

Theoretische Informatik 1

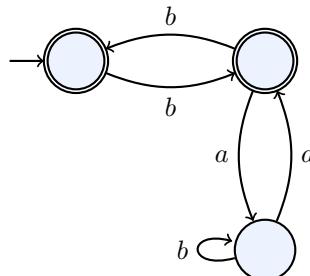
Blatt 6

Abgabe: 05.12.2023

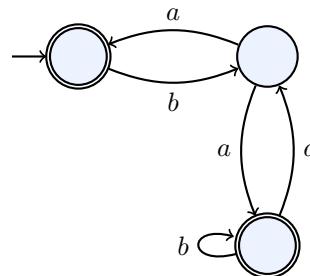
Präsenzaufgabe 1

Ordnet jedem der folgenden Automaten einen äquivalenten regulären Ausdruck aus der Liste zu.

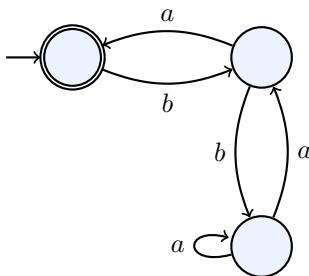
a)



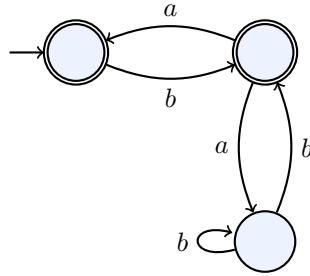
b)



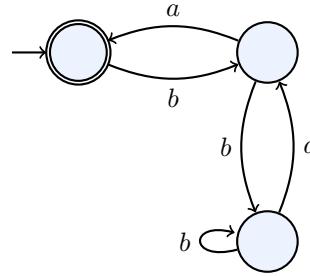
c)



d)



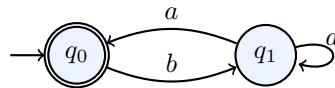
e)



1. $\varepsilon + b(ab^*b)^*(a + \varepsilon)$
2. $\varepsilon + b(bb^*a + ab)^*a$
3. $\varepsilon + b(ab^*a + bb)^*(b + \varepsilon)$
4. $\varepsilon + b(ba^*a + ab)^*a$
5. $\varepsilon + b(ab^*a + ab)^*ab^*$

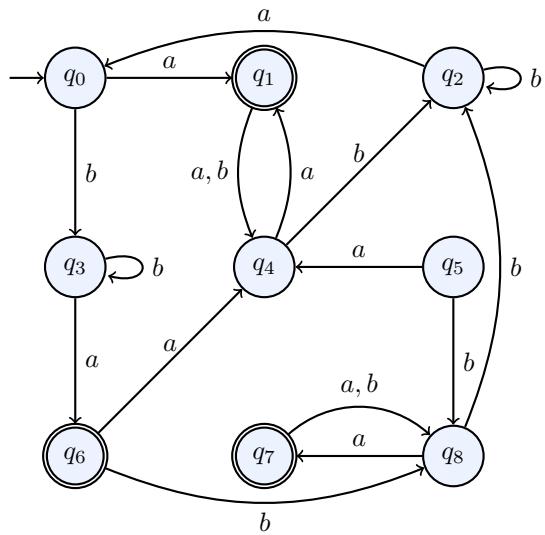
Präsenzaufgabe 2

Konstruiert zu folgendem NEA einen äquivalenten regulären Ausdruck. Benutzt dazu die Konstruktion aus der Vorlesung und gebt auch die Zwischenschritte an.



Präsenzaufgabe 3

Welche Zustände des Automaten sind erreichbar? Gebt für jeden erreichbaren Zustand q einen regulären Ausdruck für $L(\mathcal{A}_q)$ an. Welche Zustände sind äquivalent bezüglich der Relation $\sim_{\mathcal{A}}$?



Aufgabe 1**5 Punkte**

Beweist mit Hilfe des Pumping Lemmas, dass die Sprache $L = \{w \mid |w|_a \geq |w|_b\}$ nicht regulär ist.

Aufgabe 2**4 Punkte**

Beweist, dass die Sprache $L = \{a^m b^n c^n \mid m, n \geq 1\} \cup \{b^m c^n \mid m, n \geq 0\}$ nicht regulär ist.

Hinweis. In der Vorlesung wurde gezeigt, dass das Pumping Lemma hier nicht angewendet werden kann. Ihr könnt stattdessen die Abschlusseigenschaften der regulären Sprachen sowie Präsenzaufgabe 3 des letzten Übungsblattes benutzen.

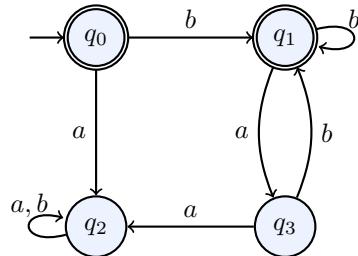
Aufgabe 3**1+2+1+2 Punkte**

Sei $\Sigma = \{a, b\}$. Gebt für jede der folgenden Sprachen L_i einen regulären Ausdruck r_i mit $L_i = L(r_i)$ an. Erklärt die Wahl eurer regulären Ausdrücke r_i .

1. $L_1 = \{w \in \Sigma^* \mid \text{das erste Zeichen von } w \text{ ist gleich dem letzten Zeichen von } w, \text{ oder die Zahl der } bs \text{ in } w \text{ ist durch 3 teilbar}\}$.
2. \bar{L}_1 .
3. $L_2 = \{w \in \Sigma^* \mid w \text{ endet auf } bba\}$.
4. \bar{L}_2 .

Aufgabe 4**1+2+2 Punkte**

Gegeben Sei der folgende DEA \mathcal{A}



1. Welche Sprache erkennt er?
2. Gebt vier verschiedene Worte aus $\{a, b\}^*$ an, die in vier verschiedenen Äquivalenzklassen von $\sim_{\mathcal{A}}$ liegen. Begründet, warum die angegebenen Worte wirklich in verschiedenen Äquivalenzklassen liegen.
3. Beschreibt jede der vier Äquivalenzklassen von $\sim_{\mathcal{A}}$ durch einen regulären Ausdruck.